



ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом заведующего МАДОУ  
«Детский сад № 17»  
от 02.09.2014 г. № 20/2

УТВЕРЖДЕНО  
протоколом педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад № 17»  
от 02.09.2014 г. № 1

## ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕСЕНИИ АКТУАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА В БАНК ДАННЫХ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 17»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок изучения, обобщения, внесения актуального педагогического опыта (далее АПО) в банк данных МАДОУ «Детский сад № 17» и его дальнейшего распространения. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

1.2. Целью создания банк данных актуального педагогического опыта МАДОУ «Детский сад № 17» является информационно – методическое обеспечение инновационных процессов в образовательном процессе, возможность дальнейшего распространения АПО на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

1.3. Авторами АПО могут выступать заведующий, старший воспитатель, методическое объединение, педагогические работники.

1.4. Ответственным за организацию работы по обобщению АПО является старший воспитатель.

### 2. Цели и задачи обобщения актуального педагогического опыта

2.1. Цель работы по изучению, обобщению и распространению АПО – совершенствование организации образовательной деятельности, повышение качества образования в ДОУ.

2.2. Основными задачами работы по изучению, обобщению и распространению АПО являются:

- формирование положительной мотивации и потребности к творческому росту педагогических работников учреждения;
- организация профессионального обобщения и обмена творческими находками;
- повышение престижа педагогов, активно участвующих в совершенствовании содержания и методов обучения и воспитания, достигших высоких результатов;

- стимулирование заинтересованности педагогов в результатах инновационной деятельности;
- создание информационного банка актуального педагогического опыта;
- популяризация актуального педагогического опыта.

### **3. Порядок выявления, изучения и обобщения актуального педагогического опыта**

3.1. АПО по заявленной теме обобщается на добровольной основе не чаще одного раза в три года.

3.2. Выявление АПО на уровне образовательного учреждения происходит:

- в ходе мониторинга реализации Программы развития, работы над методической темой;
- в ходе мониторинга эффективности использования современных образовательных технологий;
- в ходе осуществления внутреннего контроля образовательной деятельности;
- в ходе изучения результатов работы педагога над темой самообразования;
- в ходе творческого отчета педагога о результатах деятельности на заседаниях методического объединения, педагогических советах и т.д..

3.3. Работу по изучению, обобщению и распространению АПО организует и координирует старший воспитатель.

### **4. Критерии оценки актуального педагогического опыта**

4.1. Критериями оценки АПО являются актуальность, новизна, результативность, оптимальность, стабильность, научность:

- актуальность АПО – соответствие образовательным потребностям ДОУ, социальному заказу родителей и воспитанников, тенденциям общественного развития, региональной и федеральной образовательной политики;
- новизна АПО – комбинация элементов известных методик, рационализация, усовершенствование отдельных сторон педагогического труда, радикальное преобразование образовательной системы (разработка новых средств и правил их применения, постановка и решение новых педагогических задач);
- научность АПО – соответствие ключевым положениям педагогики, психологии, методики;

- результативность АПО – уровень обученности, воспитанности детей, их личностное развитие, совершенствование методической и управленческой деятельности;
- оптимальность АПО – достижение устойчивых положительных результатов в течение не менее трех последних лет;
- стабильность АПО – подтверждение устойчивых положительных результатов в течение не менее трех последних лет.

## **5. Оформление материалов актуального педагогического опыта**

5.1. Материалы АПО для экспертизы предоставляются на бумажных и электронных носителях и оформляются в соответствии с требованиями (приложение № 1).

5.2. Требования к бумажным носителям:

- все бумажные носители предоставляются в отдельной папке с файлами;
- в тексте не допускается сокращение названий и наименований.

5.3. Требования к электронным вариантам:

- электронный вариант предоставляется на диске (CD, CD-RW), флэш – накопителе;
- на электронном носителе указывается Ф.И.О. автора, учреждение, год;
- для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный; поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см;
- материалы на электронном носителе оформляются в отдельные папки с указанием Ф.И.О. автора (информационная карта Ф.И.О., описание опыта Ф.И.О.).

## **6. Порядок внесения актуального педагогического опыта в банк данных МАДОУ «Детский сад № 17»**

6.1. Актуальный педагогический опыт может быть внесен в банк данных учреждения, если он соответствует критериям оформления и содержания материалов АПО, утвержденным данным Положением.

6.2. Материалы на обобщение АПО на уровне ДОУ подаются старшему воспитателю в течение всего учебного года..

6.3. Экспертизу материалов АПО проводит экспертная комиссия, состоящая из старшего воспитателя, руководителя методического объединения, педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.

6.4. Экспертная группа имеет право запросить дополнительные материалы у автора АПО. По итогам изучения деятельности претендента дает рекомендации по оформлению опыта работы с целью его дальнейшего продвижения.

6.5. Материалы АПО могут быть заслушаны на заседании педагогического совета, методического объединения.

6.6. По итогам обобщения АПО издается приказ по учреждению о внесении актуального педагогического опыта в банк данных учреждения.

6.7. Для изучения и обобщения на муниципальном уровне АПО может быть рекомендован педагогическим советом ДООУ, методическим объединением ДООУ.

## **7. Распространение и внедрение актуального педагогического опыта в практику**

7.1. Старший воспитатель, ответственный за организацию работы по обобщению и распространению актуального педагогического опыта, совместно с руководителем методического объединения создает информационно – методические условия для распространения АПО среди педагогов учреждения, района, города через:

- проведение открытых мероприятий;
- представление общей концепции в форме краткого описания на конференциях, семинарах, заседаниях МО, педагогических чтениях;
- публикации на сайте учреждения, иных Интернет – сайтах.

7.2. Распространение АПО осуществляется автором в следующих формах:

- проведение семинаров – практикумов, мастер – классов, консультаций, открытых мероприятий;
- тиражирование АПО среди педагогической общественности ДООУ, района, города (разработки мероприятий, описание опыта работы с практическими приложениями).

## **ПАМЯТКА**

### **описания актуального педагогического опыта для снесения в банк данных МАДОУ «Детский сад № 17»**

Тема опыта (должна отражать главное направление и содержание работы).

Идея опыта (главная цель).

Структура описания обобщенного педагогического опыта:

1. Сведения об авторе
2. Условия формирования опыта
3. Теоретическая база опыта
4. Актуальность и перспективность опыта
5. Новизна опыта
6. Адресность опыта
7. Трудоемкость опыта
8. Технология опыта
9. Результативность опыта

#### **Схема описания АПО по модульной технологии**

##### **Титульный лист**

Четко определить наименование темы, в котором должен быть отражен характер решаемой педагогом управленческой, методической или воспитательно – образовательной проблемы.

Сформулировать идею опыта. Идея – центральная, основная мысль опыта. Идея опыта формулируется предложением, которое состоит из двух частей: 1) цель = конечный результат/ средства его достижения; 2) задачи. Идея должна следовать теме, а опыт – раскрывать идею.

##### **1. Сведения об авторе:**

- Ф.И.О.;
- образование;
- полное название учебного заведения, год его окончания;
- специальность по диплому;
- место работы;
- должность;
- педагогический стаж;
- стаж работы в занимаемой должности;

- квалификация;
- награды (региональные и выше).

## **2. Условия формирования опыта**

Указать условия становления опыта (что натолкнуло педагога на идею формирования опыта).

## **3. Теоретическая база опыта**

Указать, какие теории, положения, законы, закономерности творчески реализуются педагогом.

## **4. Актуальность и перспективность опыта**

Актуальность опыта (анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества). Выявление противоречий и затруднений, которые встречаются в массовой практике, и успешно решаются в опыте.

Перспективность опыта - возможность творческого применения опыта и использования в массовой практике ДОУ.

## **5. Новизна опыта**

Новизна выражается:

- в комбинации элементов известных методик дошкольного образования или модификации одной;
- в рационализации, усовершенствовании отдельных сторон педагогической деятельности;
- в обновлении педагогических методов, форм и средств;
- в постановке и решении новых педагогических задач.

## **6. Адресность опыта**

Указать адресную направленность: каким педагогам рекомендовано использовать этот опыт, определить область применения опыта.

## **7. Трудоёмкость опыта**

Проанализировать трудоёмкость опыта, указать, в чём состоят трудности при использовании данного опыта.

## **8. Технология опыта**

Технология опыта раскрывается в системе конкретных педагогических действий, в организации содержания воспитательно – образовательного процесса, в приёмах и методах воспитания и обучения детей. Описывается и анализируется то, что педагогу удалось и дало положительный результат.

## **9. Результативность опыта**

Диагностические данные результативности опыта берутся за последние три года по одной и той же диагностической методике в сравнении с предыдущим состоянием данной группы детей (что было) и настоящим (что стало). Исследование результативности опыта проводится строго по заявленной теме.

## **10. Приложения к опыту работы**

Объем и содержание приложений зависит от темы **опыта**. В приложениях должны быть представлены только те материалы, **которые** имеют отношение к представленному целостному описанию опыта.