

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**  
**(к программе «МАТЕМАТИКА +Я»):**

1. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
2. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
3. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старашая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет лет. Методическое пособие. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
4. Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. – М.: Мозаика-Синтез, 2016.
5. Помораева И.А., Позина В.А. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа детского сада, 2015 (CD-ROM)
6. Помораева И.А., Позина В.А. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа детского сада, 2015 (CD-ROM)
7. Помораева И.А., Позина В.А. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа детского сада, 2015 (CD-ROM)
8. Помораева И.А., Позина В.А. Практическая энциклопедия дошкольного работника. Формирование элементарных математических представлений. 2-4 года. Вторая группа раннего возраста, младшая группа, 2015 (CD-ROM)
9. Петерсон Л.Г. Деятельностный метод обучения: образовательная система «Школа 2000...»/Построение непрерывной сферы образования. – М, 2007.
10. Петерсон Л.Г. Программа «Ступеньки» курса математики для дошкольной подготовки детей 3-6 лет. – М.: Ювента, 2010.
11. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 1, 2. – М.: Ювента, 2014.

12. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 3. – М.: Ювента, 2014.
13. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Практический курс математики для дошкольников. Методические рекомендации. Часть 4 (1-2). – М.: Ювента, 2014.
14. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 3-4 лет. Часть 1. – М.: Ювента, 2016.
15. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка. Математика для детей 4-5 лет. Часть 2. – М.: Ювента, 2016.
16. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 5-6 лет. Часть 3. – М.: Ювента, 2013.
17. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (1). – М.: Ювента, 2014.
18. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет. Часть 4 (2). – М.: Ювента, 2014.
19. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. Задачи в кроссвордах. Математика для детей 5-7 лет. – М.: Ювента, 2016.
20. Электронное приложение к демонстрационному материалу «Игралочка» часть 3 (5-6 лет). Электронное приложение к демонстрационному материалу «Игралочка» часть 4 (6-7 лет).
21. Комплект рабочих тетрадей для детей К. В. Шевелева «Готовимся к школе» в двух частях, «Задачи в клеточках», «Занимательная математика», «Занимательная геометрия», «Упражнения и тесты в клеточках», «Подготовлен ли ребенок к школе по математике?», «Количество и счет», «Графические диктанты»).
22. Бортникова Е. Развиваем внимание и логическое мышление (для детей 5-6 лет): Тетрадь.- Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2014.
23. Гаврина С.Е. и др. Мышление: Подготовка к школе. Тесты. 6-7 лет- М.: Росмэн.- 2012.- 79 с.: ил. (Школа для дошколят).

24. Колесникова Е.В. Развитие математического мышления у детей 5-7 лет: Опорные конспекты 18 занятий. Комплект листов для выполнения заданий.- М.: Акалис, 1996.
25. Логика: Задания на развитие логического мышления: Для детей 4-5 лет.- Сыктывкар: ООО «ВК «Дакота».- 16 с.: ил.- Серия «Папка дошкольника».
26. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников: Книга для воспитателя детского сада.- 2-е изд., доработанное.- М.: Просвещение, 1990 Г.
27. Пройди лабиринты: Задания на зрительное восприятие и мелкую моторику рук.-Сыктывкар: ООО «ВК «Дакота».
28. Развиваем творческие способности: Часть 1.- Сыктывкар: ООО «ВК «Дакота».
29. Развиваем творческие способности: Часть 2.- Сыктывкар: ООО «ВК «Дакота».- 32 с.: ил.- Серия «Рабочие тетради дошкольника».
30. Тихомирова Л.Ф. Логика. Дети 5-7 лет.- Ярославль: Академия, 2000
31. Т. А Шорыгина «Точные сказки» Книголюб, 2004.
32. Е.А.Нефедова, О.В.Узорова «Готовимся к школе». Аквариум, 1997.
33. В.В Зайцев «Математика для дошкольников»М, ГИЦ Владос. 1999.
34. Л.Э.Генденштейн, Е.Малышева «Энциклопедия развивающих игр» Илекса. 2004.
35. А.В. Белошистая «Развитие математических способностей» М, Владос, 2003.
36. Т.А Шорыгина «Учимся ориентироваться в пространстве» Сфера, 2005.
37. Т.И.Тарабарина «Детям о времени». Ярославль, Академия развития, 2006.
38. Т.С.Голубина «Чему научит клеточка». Мозаика-синтез, 2004.
39. О.Н.Козак «Игры с карандашом и бумагой». С-Пб, Союз, 2000.
40. Г.Г. Левитас. «Нестандартные задачи». Илекса. 2012.
41. М.Н Перова «Дидактические игры и упражнения». Просвещение, 1996.
42. Н.В. Володина «Считаю и решаю» , 2015.
43. Воскобович В.В., Харько Т.Г. и др. Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3 – 7 лет Сказочные лабиринты игры Кн.2. Описание игр. - СПб., 2003.
44. Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки Фиолетового Леса». Старший дошкольный возраст. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 192 с.

45. Лабиринты цифр. Выпуск «Один, два, три, четыре, пять ...» (приложение к игре), Воскобович В.В. // Санкт – Петербург, 2003.
46. Кондратьева Л.А. Реализация ФГОС ДО средствами игровой технологии В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры». Развивающие игры В.В. Воскобовича в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. СПб, 2014.
47. 356 развивающих игр и занятий для детей от 3 до 6 лет по уникальной методике Л.А. Венгера. - : Гелеос. - 2008 г.
48. «Давайте поиграем» - математические игры для детей. Под ред. А.А.Столяра. Москва, 1991 г.
49. «Математика до школы» - пособие для воспитателей. С.-Пб, 1992.
50. Е.А.Носова, «Логика и математика для дошкольников» - пособие. С.-Пб, 2002.
51. А.Л.Венгер, Л.А.Венгер, «Домашняя школа мышления».
52. Комарова Л.Г. Строим из LEGO «ЛИНКА-ПРЕСС» – Москва, 2001.
53. Лусс Т.В. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью LEGO. – Москва: Гуманитарный издательский центр, ВЛАДОС, 2003.
54. Л.Г. Комарова Строим из LEGO (моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктора LEGO). – М.: «ЛИНКА–ПРЕСС», 2001.
55. Лиштван З.В. Конструирование – Москва: «Просвещение», 1981.
56. Парамонова Л.А. Детское творческое конструирование – Москва: Издательский дом «Карапуз», 1999.
57. Фешина Е.В. «Лего конструирование в детском саду» Пособие для педагогов. – М.: изд. Сфера, 2011.
58. Ишмакова М.С. Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС Всероссийский учебно-методический центр образовательной робототехники. – М.: Изд.-полиграф центр «Маска», 2013.
59. Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду», методическое пособие – М.; ТЦ СФЕРА, 2017