

**Отчёт по результатам самообследования  
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения  
г. Хабаровска «Детский сад № 17»  
за 2013-2014 учебный год**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 17» было открыто в 2008 году и располагается по адресу: Российская Федерация, г. Хабаровск, ул. Союзная, д. 4, т. (4212) 50-80-48

Учредителем и собственником Учреждения является муниципальное образование - город Хабаровск.

Полное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 17»

Сокращённое наименование Учреждения: МАДОУ «Детский сад № 17».

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке и указанием места нахождения, штампы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серии РО № 003651, регистрационный № 332, срок действия: с 27 декабря 2010 г. по 18 апреля 2016 года

Юридический адрес Учреждения: 680001, г. Хабаровск, ул Союзная, д. 4.

Информационный сайт ДОУ: <http://www.mdou17.fo/ru/>

Адрес электронной почты: [mdou17@inbox.ru](mailto:mdou17@inbox.ru)

Режим работы: с 07 часов 30 минут до 19 часов 30 минут, длительность - 12 часов, суббота-воскресенье: выходной.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями (законными представителями) воспитанников.

Работа Учреждения регламентируются следующими локальными актами:

- Уставом Учреждения;
- Основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 17»;
- штатным расписанием Учреждения;
- должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Учреждения;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положением о педагогическом совете;
- Положением о Попечительском совете Учреждения;
- Положением о Наблюдательном совете Учреждения;
- годовым планом работы Учреждения;
- Программой развития Учреждения;

- учебным планом;
- расписанием специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положением о заработной плате работников МАДОУ «Детский сад № 17»;
- Положением о стимулирующих выплатах работникам Учреждения;
- Положением о премировании работников Учреждения;
- Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

Управление МАДОУ «Детский сад № 17» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава Учреждения.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Ковалева Светлана Владимировна, стаж педагогической работы - 27 лет, в данной должности - 5 лет, прошедшая аттестацию на высшую квалификационную категорию по должности «руководитель» в 2012 году.

Органами самоуправления МАДОУ являются:

- педагогический совет;
- Общее собрание работников;
- Попечительский совет.

### **Условия приема воспитанников в ДОУ**

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 17», реализующее основную образовательную программу дошкольного образования.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6, в том числе: 1 группа для детей раннего возраста, 6 дошкольных групп.

Общее количество воспитанников – 159 детей.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г. Хабаровска «Детский сад № 17» осуществляет свою деятельность в соответствии с :

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- иными законами Российской Федерации;
- Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации;
- постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- законодательными и иными правовыми актами государственных органов;
- нормативными правовыми актами органов местного самоуправления города Хабаровска,
- решениями органов управления образованием всех уровней;
- Уставом Учреждения;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10.

## II. Условия осуществления образовательного процесса

В течение 2013 – 2014 учебного года деятельность ДООУ была направлена на создание единой образовательной среды, обеспечивающей достижение нового качества дошкольного образования и успешную адаптацию выпускника детского сада к обучению в школе.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

1. Создавались условия для сохранения и развития физического и психического здоровья воспитанников, формирования установки на здоровый образ жизни.
2. Повышалась квалификация педагогов в вопросах повышения качества дошкольного образования.
3. Активизировалось включение семьи в воспитательно – образовательный процесс.
4. Формировалась современную информационно - развивающую среду детского сада.

МАДОУ «Детский сад № 17» работает по основной образовательной программе дошкольного учреждения, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2010 г.).

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях ДООУ и на участках. Развивающая среда в ДООУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДООУ функционирует 6 групп (соответственно 6 групповых помещений, 4 спальни, 6 теневых навесов на прогулочных участках). В наличии: методический кабинет, музыкальный зал совмещён с физкультурным, сенсорная комната, логопедический пункт, медицинский кабинет, (включая прививочный, изолятор), спортивная площадка.

Создана современная информационно-техническая база: компьютеры, система мультимедиа, ТВ, музыкальный центр, магнитофоны, видео и аудио материалы для работы с детьми и педагогами, с 2011 г. с информацией о деятельности Учреждения можно ознакомиться на сайте.

Учреждение осуществляет взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с образовательными партнерами осуществлялась согласно заключенных договоров и плана мероприятий совместной деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД) в Учреждении организована с 9.00 часов.

Продолжительность НОД:

в младшей группе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;

во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;  
 в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;  
 в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;  
 в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В процессе НОД проводятся динамические паузы, физкультминутки. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности ДООУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Медицинское обслуживание детей осуществляется врачом – педиатром и медицинской сестрой КГБУЗ «Детская городская клиническая больница № 9» на основании Соглашения. Медицинские работники, наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения, несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

На основании мониторинга здоровья детей и с целью профилактики заболеваемости в течение учебного года воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали посещение узких специалистов детьми, состоящими на учёте, выполнение рекомендаций узких специалистов.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Заболеваемость в днях на одного ребенка составила: в 2013 – 2014 учебном году - по детскому саду 8,6 дней.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Физкультурно – оздоровительное направление работы ДООУ – одно из важнейших. Анализ здоровья воспитанников ДООУ показывает тенденцию к снижению общего уровня здоровья детей:

Группа здоровья № группы	I	II	III	IV	V	Всего детей
1 (5-6 лет)	8	17	2			27
2 (3-4 лет)	4	22	1	-	-	27
3 (6-7 лет)	9	14	2		1	26
4 (4-5 лет)	7	18	1			26
5 (4-5 лет)	5	17	3	1		26

6 (2-3 года)	6	19	1	1	27
<b>Итого:</b>	<b>39</b>	<b>107</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>%</b>	<b>24,5</b>	<b>67,3 %</b>	<b>6,3 %</b>	<b>0,6 %</b>	<b>1,3 %</b>

Поэтому задача сохранить, укрепить и, по возможности, улучшить здоровье детей, является приоритетной. В ДОО, совместно с КГБУЗ «ДГБ № 9», проводятся лечебно – оздоровительные и профилактические мероприятия. Строго соблюдается график обязательных профилактических прививок (грипп, гепатит, паротит). В соответствии с планом проводятся медицинские осмотры детей. Выполняются принципы рационального питания детей: регулярность, сбалансированность, полноценность; используется йодированная соль, хлеб, соки, витаминизация третьего блюда. В учреждении разработано перспективное 10 – дневное меню на весенне – зимний и осенне – летний периоды. Для приготовления пищи и организации питьевого режима в ДОО используется бутилированная вода. В 2013 – 2014 учебном году в учреждении реализовывалась Программа «Здоровье».

На занятиях по физической культуре введены здоровьесберегающие моменты: самомассаж рук, стоп, лица, ушей, головы (способствует снятию нервно – эмоционального напряжения, оказывает тонизирующее действие на ЦНС), дыхательные упражнения, релаксация. В большинстве групп соблюдался оптимальный двигательный режим. Регулярно проводятся игры малой подвижности, психогимнастика, упражнения по предупреждению зрительного утомления.

Проводилась коррекционная работа с детьми по профилактике плоскостопия, занятия дыхательной гимнастикой по программе Сметанкина.

В системе проведение различных видов гимнастик: утренней, после сна, коррекционной, артикуляционной; индивидуальной работы с детьми над освоением основных видов развивающих движений.

Диагностика физической подготовленности детей показала:

Уровень	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
высокий	39/26,2 %	38/26,9 %	44/27,7 %
средний	107/71,8 %	100/70,9 %	111/69,8 %
низкий	3/ 2 %	3/ 2,1 %	4/ 2,5 %
Всего:	149/ 100 %	141/ 100 %	159/ 100 %

Наблюдается увеличение количества детей, имеющих высокий уровень физического развития. Хорошо развиты у детей скоростные физические способности (бег на 10, 30 м.), хуже – выносливость.

В течение учебного года проводились мероприятия по снижению уровня заболеваемости детей, нарушений опорно – двигательного аппарата, предупреждению детского травматизма, формированию навыков здорового образа жизни, соблюдению оптимального двигательного режима в ДОО.

Во время зимних каникул проведена Неделя здоровья, регулярно проводятся физкультурные досуги и праздники, игры – соревнования с участием родителей.

Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

### **Обеспечение безопасности учреждения.**

В МАДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования Хабаровского края, управления образования администрации города Хабаровска в Учреждении проделана работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом заведующего назначены лица, ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

Разработаны инструкции по охране труда и соблюдение техники безопасности.

Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников Учреждения, обучение ответственных лиц по пожарной безопасности, электробезопасности, энергосбережению. Два раза в год проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.

Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

В Учреждении создана комиссия по охране труда, которая проводит раз в месяц рейды по проверке соблюдения норм и правил охраны труда на рабочих местах. По итогам рейдов осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования, проверка исправности электророзеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, своевременно проведены испытания диэлектрических перчаток и бот, имеются протоколы испытаний; заменены светильники в 3 группах, проведено испытание лестниц.

В группах частично заменена столовая посуда.

Своевременно перезаряжены огнетушители, проведена частичная замена огнетушителей на порошковые. Приобретены моющие и дезинфицирующие

средства, аптечки для оказания первой помощи, завершена аттестация рабочих мест по условиям труда.

Всего на мероприятия по охране труда израсходовано 137,6 тыс. рублей.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- организована домофонная пропускная система в учреждение;
- заключен договор с вневедомственной охраной на оказание охранных услуг с использованием тревожной кнопки;
- имеется АПС ;
- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;
- разработан Паспорт безопасности Учреждения;
- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.

### **Организация питания.**

В Учреждении осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2 до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении, реализующем общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 – 10.

### **Кадровый потенциал.**

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %.

Количество педагогов – 15 чел.

из них: воспитатели – 12 чел.

учитель – логопед – 1 чел.

музыкальный руководитель – 1 чел.

инструктор по физической культуре – 1 чел.

Административный персонал – 3 чел.

#### **Качественный анализ педагогических кадров**

##### ***По возрасту:***

до 30 лет – 3 человека - 20 %;

до 40 лет – 5 человек - 33,3 %

до 50 лет – 2 человека - 13,3 %;

свыше 50 лет – 5 человек – 33,3 %.

***По образованию:*** высшее – 7 педагогов – 46,7 %

среднее профессиональное - 8 педагогов - 53,3 %.

##### ***По педагогическому стажу работы:***

до 5 лет - 7 человек – 46,7 %;

до 10 лет - 1 человек – 6,7 % ;

до 15 лет - 1 человек – 6,7 %

до 20 лет - 1 человек - 6,7 %

свыше 20 лет – 5 человек – 33,2 %

##### ***По квалификационной категории:***

высшая кв. категория – нет - 0 %;  
первая кв. категория – 3 человека - 20 %;  
вторая кв. категория – 5 человек – 33,3 %;  
не аттестованы – 7 человек – 46,7 %.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Разработан план переподготовки и аттестации педагогических кадров. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях. В течение 2013 - 2014 учебного года проводилась работа по повышению профессионального мастерства педагогов ДОУ через изучение новинок методической литературы и периодической печати, открытые мероприятия, консультации, семинары, участие в работе методического объединения ДОУ и т. д.

Курсы профессиональной переподготовки (2,3 сессии) прошёл 1 педагог. На курсах по ИКТ – технологиям обучился музыкальный руководитель. Все педагоги принимали участие в работе городских методических объединений, проводили открытые занятия, работали над темами самообразования.

Основной темой работы методического объединения воспитателей ДОУ была тема «Познавательное-речевое развитие ребенка через приобретение опыта в различных видах деятельности». В процессе работы над данной темой педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Участие воспитателей и специалистов детского сада в работе городских и краевых семинаров, конференций с целью повышения теоретического и методического уровня педагогических кадров.
2. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта.
3. Информационное обеспечение образовательно – воспитательного процесса.

В 2013 – 2014 году проведено пять педагогических советов, на которых анализировалась педагогическая деятельность по проблемам познавательного – речевого развития детей, созданию предметно – развивающей среды в ДОУ, обсуждались вопросы аттестации педагогических кадров, намечались пути развития учреждения, заслушивались вопросы о ходе реализации Программы развития на 2011 – 2015 г.г., программы «Здоровье». Большое внимание уделялось построению образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. На педагогических советах обсуждались вопросы адаптации детей 2-3-летнего возраста к условиям ДОУ, психологической и интеллектуальной готовности детей к обучению в школе.

В течение года проведены смотры – конкурсы по подготовке к новому учебному году, на лучший зимний участок, по созданию предметно – развивающей среды в группах, оформлению речевых центров, по подготовке к летнему оздоровительному сезону. Активно включились в эту работу родители, приняв участие в конкурсах совместного творчества «Осенняя ярмарка», «Новогодняя гостиния», «Снежная сказка».

Заместителем заведующего по ВМР Мартыновой С.П. организовано проведение консультаций, семинаров - практикумов для педагогов ДОУ по темам: «Реализации требований ФГОС дошкольного образования», «Создание условий для качественного осуществления воспитательно - образовательного



процесса в соответствии с ФГОС», «Использование эффективных образовательных технологий с целью решения задач и реализации психолого-педагогических условий, обозначенных в ФГОС».

В методическом кабинете регулярно организовываются выставки новинок методической литературы, тематические выставки.

Одним из важнейших направлений работы детского сада является речевое развитие детей. Педагоги формируют у детей потребность речевого общения, развивают и совершенствуют активный словарь, формируют диалогическую и монологическую речь, учат слышать и выделяют звуки, сравнивать слова по звучанию, делить их на слоги, строить модели слов и предложений. Процесс обучения интегрирован во всех видах деятельности детей.

В логопедическом пункте ДОО учителями – логопедами Мартыновой С.П., Смелянской О.М. ведётся работа по коррекции речи детей. В 2013 – 2014 учебном году в логопункте занимались 36 воспитанников. Исходя из результатов обследования детей, были скомплектованы группы по характеру речевых нарушений.

Основными задачами работы логопедического пункта были:

1. Обследование воспитанников ДОО и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и коррекционно-развивающей помощи.
2. Изучение уровня речевого развития и индивидуально-типологических особенностей детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы с каждым из них.
3. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными программами.
4. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школьному обучению.
5. Формирование у педагогического коллектива ДОО и родителей информационной готовности к логопедической работе, оказание им помощи в организации полноценной речевой среды.
6. Координация усилий педагогов и родителей, контроль над качеством проведения ими речевой работы с детьми.

Вся коррекционная работа проводилась в соответствии с календарно – тематическим планированием на 2013 – 2014 учебный год. Учителями – логопедами регулярно пополняется и обновляется дидактический и наглядный материал, занятия строятся с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей.

	2011 - 2012	2012 - 2013	2013 - 2014
Фонетический дефект	2	3	3
Фонетико – фонематическое недоразвитие речи	18	23	26
ОНР 3 уровня	8	4	3
ОНР 2 уровня	2	-	-
Дизартрия	-	-	-
Всего:	30 чел.	30 чел.	32 чел.

Итоговая диагностика выявила положительную динамику в развитии речи детей, посещающих занятия в логопункте: из 32 воспитанников 18 выпущены с хорошей речью, 14 рекомендованы дальнейшие занятия в логопедическом пункте.

### **Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.**

В 2013- 2014 учебном году в ДООУ функционировала 1 подготовительная к школе группы, которую посещали 26 дошкольников.

Были продиагностированы 22 ребенка, идущих в школу. По результатам диагностики все дети готовы к обучению в школе:

высокий уровень готовности	- 12 чел. (50 %);
уровень выше среднего	- 8 чел. (41,7 %);
средний	- 2 чел. (8,3 %).

### **Мониторинг образовательного процесса.**

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям, а также уровень развития интегративных качеств воспитанников соответствует возрасту или высокий. По результатам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне 89-100% (в зависимости от возрастной группы). В первой младшей группе «Солнышко» программный материал усвоен на 100%, во второй младшей группе «Здоровячки» и в подготовительной к школе группе «Непоседы» на 98 %, в средней группе «Малышок» - на 99 %, в средней группе «Весёлая семейка» - на 97 %, в старшей группе «Весёлый улей» - на 97%. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Мониторинг детского развития показал, что наиболее развиты следующие интегративные качества: овладение предпосылками учебной деятельности (99%), овладение средствами общения и способами взаимодействия (98%), физическое развитие (97%), любознательность, активность (97%), эмоциональная отзывчивость (97%), имеющий представление о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе (95%), способность управлять своим поведением (95%).

По итогам мониторинга программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем разделам программы на среднем – высоком уровне (в зависимости от раздела программы и возрастной группы).

### **Взаимодействие с семьями воспитанников.**

Весь воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в тесном контакте администрации, педагогов и родителей.

В дошкольном учреждении велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились Дни открытых дверей, родительские собрания с участием специалистов, родительские гостиные, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие родителей в мероприятиях дошкольного учреждения. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада.

Родители получали полную и достоверную информацию о деятельности детского сада через размещение информации на официальном сайте, общеродительских встречах, информационные уголки.

В нашей работе с родителями зарекомендовали себя такие формы: выставки совместного творчества родителей и детей; активное участие в праздниках; пошив детских костюмов для выступлений.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДОУ.

Итоги диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов ДОУ показали, что в целом результаты работы за 2013-2014 учебный год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

### **Заключение. Перспективы и планы развития**

В 2014-2015 учебном году планируем продолжать работу по освоению и внедрению федерального государственного образовательного стандарта в организации воспитательно-образовательного процесса, рассмотреть принципы построения образовательного процесса в ДОУ, варианты взаимодействия учреждения с семьей в вопросах образования дошкольника.

За текущий учебный год пополнен учебно-методический комплект, позволяющий педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Для повышения качества работы по сохранению и укреплению здоровья детей приобретены мячи по количеству детей, батут, скакалки.

На итоговом педсовете ДОУ воспитателями был представлен анализ работы групп за прошедший учебный год, в результате сделаны общие выводы и перспективы на будущий год.