

Принят
педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.05.2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 17»

С.В.Ковалева

ПЛАН
ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(непрерывной образовательной деятельности)

(УЧЕБНЫЙ ПЛАН)

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

г. Хабаровска «Детский сад № 17»

на 2018 - 2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 17», является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 .
- Изменения в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 августа 2015 г. N 41).
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».
- Устав МАДОУ «Детский сад № 17», утвержден начальником управления образования администрации г. Хабаровска 27.01.2014 года.
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности, серии РО № 003651 от 27.12.2010 года.
- ООП ДО, принята на заседании Педагогического совета (в новой редакции), (протокол № 7 от 14.06.2016 г.), утверждена приказом заведующего (приказ № 15/1 от 14.06.2016 г.).

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 17», составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО). В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО, в основу которой положена программа "От рождения до школы" под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Приоритетное направление деятельности МАДОУ «Детский сад № 17» является *приобщение детей к культурному наследию*.

Вариативная часть разработана в соответствии с приоритетным направлением ДОУ и представлена парциальными программами:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры», О.Л. Князева, М.Д. Маханева, 2015 г.
2. «Театр – Творчество – Дети». Н.В.Сорокина, Л.Г.Милонович, 2002 год;
3. «Я-ТЫ-МЫ» программа социально-эмоционального развития дошкольников О.Л.Князевой и др.
4. «Маленькие дальневосточники», Л.А.Кондратьева, Хабаровск, и др.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Основными задачами планирования являются:

- Реализация ФГОС дошкольного образования в условиях дошкольного учреждения.
- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Построение воспитательно-образовательного процесса осуществляется через учебный план, рассчитанный на 36 рабочих недель.

Распределение организованной образовательной деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- соотношение между инвариантной (не более 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования) и вариативной (не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования) частями учебного плана;
- сохранение преемственности между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями.

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в ДОУ составляет 12 часов. В образовательном учреждении функционирует 6 общеобразовательных групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет – 1;
- вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет – 1;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1;

- старшая группа с 5 до 6 лет – 1,
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет - 2.

Непрерывная образовательная деятельность (ООД - *организованная образовательная деятельность*) планируется по возрастным группам с учетом санитарных норм. Опираясь на СанПиН –2.4.1.3049-13 года учтен максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при включении реализации дополнительных образовательных услуг.

- ~ для детей I младшей группы – 1,5 часа в неделю; продолжительность ООД – не более 10 минут,
- ~ для детей II младшей группы – 2 часа 45 минут в неделю; продолжительность ООД – не более 15 минут,
- ~ для детей средней группы – 4 часа в неделю; продолжительность ООД не более 20 минут,
- ~ для детей старшей группы – 6 часов 15 минут в неделю; продолжительность ООД не более 25 минут,
- ~ для детей подготовительной группы – 8 часов 30 минут в неделю; продолжительность ООД не более 30 минут.

В оздоровительных целях, в середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, создаются условия для удовлетворения двигательной потребности дошкольников (проводятся физкультминутки, упражнения, гимнастики для глаз).

Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Общая учебная нагрузка (количество видов ООД) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

- в 1 младшей группе - 10,
- во 2 младшей группе - 11,
- в средней группе - 12,
- в старшей группе - 15,
- в подготовительной группе – 17.

Образовательный процесс длится с 03 сентября 2018 года по 31 мая 2019 года. Мониторинг образовательного процесса и детского развития проводится два раза в год (с 03.09 по 14.09.2018 г. и с 20.05. по 30.05.2019 года). В середине учебного года (с 04 по 08 февраля 2019 г.) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых проводятся мероприятия художественно-эстетического и оздоровительного цикла (музыка, занятия физической культурой, художественное творчество). В дни каникул и летний период специально организованная образовательная деятельность не проводится. В режиме дня увеличивается количество подвижных игр, музыкальных, физкультурных праздников, развлечения, увеличивается продолжительность прогулок.

Для воспитанников группы раннего возраста период с 3 по 28 сентября – адаптационный, проводится обследование нервно-психического развития детей.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает воспитание и развитие детей в образовательной деятельности, осуществляемой в процессе различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей в течение всего дня.

Целевой направленностью учебного плана является распределение видов организованной образовательной деятельности и объемов возрастной образовательной нагрузки; обеспечение качественного и систематического образования детей, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности через организацию организованной (непрерывной) образовательной деятельности по всем направлениям, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей, используя различные формы работы с детьми (игры, игры-соревнования, реализация проектов, беседа, ситуативный разговор, речевые ситуации, наблюдения, экскурсии, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, чтение, обсуждение, и т.д.).

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Познавательное развитие реализуется в процессе познавательно-исследовательской деятельности, через:

- ФЭМП (формирование элементарных математических представлений),
- Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы).

В 1 младшей группе ФЭМП чередуется с конструированием по понедельникам.

Социально – коммуникативное развитие во всех возрастных группах реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка, в самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах. В старшей и подготовительной группах в учебный план включены НОД «Социальное развитие» и «Основы безопасности жизнедеятельности», в чередовании по понедельникам.

Речевое развитие реализуется через владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте в НОД «Речевое развитие». В старшей и подготовительной группах через ООД «Подготовка к обучению грамоте».

Художественно-эстетическое направление реализуется через музыкальное развитие, изобразительную деятельность, которые включают в себя непрерывную образовательную деятельность по рисованию, аппликации, лепке, ручному труду. Трудовая деятельность (ручной труд) в младших и средних группах реализуется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей и в режимных моментах.

Физическое развитие реализуется в ООД «Физическая культура».

В инвариантной части учебного плана реализуются образовательные области, на которые не отводится время на ООД, осуществляется в ходе режимных моментов, в совместной деятельности педагога с детьми и через интеграцию образовательных областей.

В вариативную часть учебного плана с целью реализации приоритетного направления деятельности ДООУ, включены театрализованная деятельность и краеведение (приобщение к культурному наследию). С целью недопущения перегрузки детей, в соответствии с санитарными нормами, театрализованная деятельность проводится один раз в неделю во второй половине дня, начиная со средней группы, и проходит в виде совместной деятельности взрослого и ребенка. Краеведение вводится дополнительно со средней группы и проводится один раз в две недели, в старшей и подготовительной группе ООД по краеведению проводится один раз в неделю.

План организованной образовательной деятельности
по реализации ООП дошкольного образования в группах МАДОУ «Детский сад № 17» на 2018 – 2019 учебный год

Организация образовательной деятельности							
Образовательные области		Базовый вид деятельности	1 младшая гр.	2 младшая гр.	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
1.	Инвариантная часть		Количество ООД в неделю				
1.1	Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	1,5	2	2	2	3
		ФЭМП (форм-ние элементарных математических предст-ний)	0,5 (сенсорика)	1	1	1	2
		Познавательное развитие (ознакомление с миром природы)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Познавательное развитие (озн-ние с предметным окружением)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.2	Социально-коммуникативное развитие	Игровая, коммуникативная; самообслуживание, элементарный бытовой труд	*	*	*	1	1
		Социальное развитие (приобщение к социокультурным ценностям, развитие общения) (в ходе совместной д-сти, при проведении режимных моментов,	*	*	*	0,5	0,5
		Основы безопасности жизнедеятельности (в ходе совместной д., в ходе режимных моментов, при проведении ООД)	*	*	*	0,5	0,5
1.3	Речевое развитие	Речевая	2	1	1	2	2
		Развитие речи	1	1	1	1	1
		Обучение грамоте	-	-	-	1	1
		Чтение художественной литературы (в ходе совместной деятельности, в ходе режимных моментов)	1	*	*	*	*
1.4	Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная, изобразительная, конструктивная, продуктивная	4,5	5	4,5	5	6
		Музыка	2	2	2	2	2
		Рисование	1	1	1	1	2
		Лепка	1	1	0,5	0,5	0,5
		Аппликация	-	0,5	0,5	0,5	0,5
		Ручной труд (в ходе совместной д-сти, при проведении режимных моментов и интеграцию с другими обр. областями)	-	-	-	0,5	0,5
		Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
1.5	Физическое развитие	Двигательная	2	3	3	3	3
		Физическая культура (в помещении)	2	2	2	2	2
		Физическая культура (на прогулке)	-	1	1	1	1
	Объем ООД (количество в неделю)		10	11	10,5	13	15
	Объем ООД (общее количество времени) в неделю		1ч. 40 мин	2ч. 45 мин	3 ч.40 мин	5 ч.50 м.	7ч. 30мин

4.	Вариативная часть						
		Краеведение (приобщение к культурному наследию)	-	-	0,5	1	1
		Театрализованная деятельность	-	-	1	1	1
	Объем ООД (вариативная часть):				1,5	2	2
	Объем ООД (количество) в неделю		10	11	12	15	17
	Объем ООД (общее количество времени) в неделю		1 ч. 40 мин	2 ч. 45 мин	4 часа	6 ч. 15мин	8 ч. 30мин
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
	Утренняя гимнастика		*	*	*	*	*
	Комплексы закаливающих процедур		*	*	*	*	*
	Гигиенические процедуры		*	*	*	*	*
	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов		*	*	*	*	*
	Знакомство с книжной культурой, чтение художественной литературы		*	*	*	*	*
	Дежурства, поручения (формирование позитивных установок к различным видам труда)		*	*	*	*	*
	Прогулки (знакомство с особенностями природы, свойствами и отношениями объектов окружающего мира)		*	*	*	*	*
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей							
	Игра		*	*	*	*	*
	Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития (изобразительная, конструктивно-модельная, музыкальная и др.)		*	*	*	*	*

* ежедневно