

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ Г. ХАБАРОВСКА «ДЕТСКИЙ САД № 17»
в 2013 – 2014 учебном году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия) лицензия серии 27Л01 3 0000704, выдана Министерством образования и науки Хабаровского края 06 июня 2014 г., № 1611, с 06.06.2014 по бессрочно	
1.2	Общая численность обучающихся: в возрасте до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет	27 чел. 132 чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) : общеобразовательная программа дошкольного образования	
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов); в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации; в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	159 чел./100% 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0 %
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми: численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов); в режиме продленного дня (12-14 часов); в режиме круглосуточного пребывания	159 чел./100% 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0 %
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии; по освоению основной образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу	0 чел./ 0 % 0 чел./ 0 % 0 чел./ 0 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	дни/ребенка
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	32,5 %
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	57,3 %
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	10,2 %
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	72,3 %
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	24,8 %
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	2,9 %
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	87,3 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	12,7 %
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0 %
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	81,4 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	18,6 %
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0 %
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	15 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	7 чел./ 46,7 %
3.2.1	непедагогическое	2 чел./ 13,3 %
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	8 чел./ 53,3 %
3.3.1	непедагогическое	0 чел./ 0 %
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	3 чел./ 20 %
3.4.1	высшая	0 чел./ 0 %
3.4.2	первая	3 чел./ 20 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	7 чел./ 46,7 %

	в том числе молодых специалистов	0 чел./ 0 %
3.5.2	свыше 30 лет	2 чел./ 13,3 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./ 20 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел./ 13.3 %
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	17 чел./ 100 %
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГТ (ФГОС) (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	чел./%
3.10	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	1 / 10
3.11	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	да/нет
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	нет
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	нет
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	единиц
4.2	Наличие физкультурного и музыкального залов	да (муз. зал)
4.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГТ (ФГОС)	да
4.5	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	да
4.7	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет

Заведующий:

С.В. Ковалева