



В рамках данной недели были проведены различные мероприятия. Прошла акция «Поделись улыбкой своей», где представлены фотографии улыбок как ребят так и взрослых (родителей и педагогов). Прошел конкурс рисунков на темы «Мир, в котором я живу», «Мир моей семьи», созданные совместно с родителями. Фотоконкурс «Мой самый лучший день» собрал подборку фотографий с самыми запоминающимися и радостными моментами в жизни ребят. Прошло развлечение «День дружбы», занятие «Учимся договариваться» и тематическая игра «День помощи малышам».

Психологический комфорт – условия жизни, при которых человек чувствует себя спокойно, нет необходимости защищаться.



Обеспечение психологической безопасности ребенка дома:

- Соблюдайте режим дня.
- Проявляйте интерес к его жизни.
- Используйте доброжелательный тон в общении друг с другом.
- Слушайте ребенка.
- Не сравнивайте.
- Не срывайтесь на ребенке.
- Избегайте применять физическую силу.
- Проводите вместе время – это сближает.
- Создайте уют в доме.
- Разнообразьте отдых ребенка.
- Ограничьте времяпровождение ребенка за компьютером.



Признаки стрессового состояния ребенка при нарушении его психологической безопасности

- трудность засыпания и беспокойный сон;
- беспричинная обидчивость, плаксивость (или повышенная агрессивность);
- рассеянность, невнимательность;
- беспокойство, непоседливость;
- утомляемость после нагрузки, которая совсем недавно его не утомляла;
- отсутствие уверенности в себе;
- проявление упрямства;
- стремление к уединению;
- подергивание плеч, дрожание рук;
- повышенная тревожность;
- недержание мочи и др.



Внутренними источниками угроз психологической безопасности ребенка могут быть:

- Сформировавшиеся в результате **неправильного воспитания в семье привычки негативного поведения** (агрессивность, лживость, лень и т.д.). В результате ребенок сознательно отвергается детьми и подсознательно взрослыми.
- **Осознание ребенком** своей **неуспешности**.
- Отсутствие автономности. Прямая зависимость во всем от взрослого, рождающая чувство беспомощности, когда приходится действовать самостоятельно.
- **Индивидуально-личностные особенности** ребенка, например сформировавшиеся (не без помощи взрослых) **боязливость** или привычка постоянно **быть в центре внимания**.
- **Нарушение физического развития**, например нарушение зрения, слуха и т.п.

К ВНЕШНИМ ИСТОЧНИКАМ угроз психологической безопасности ребенка следует отнести:

- **Межличностные отношения** детей в группе, в семье. Статус, положение ученика в группе. Отношение к нему взрослых: родителей, педагогов.
- **Враждебность окружающей ребенка среды**, когда ему ограничен доступ к игрушкам, не продумано цветовое и световое оформление пространства; отсутствуют необходимые условия для реализации естественной потребности в движении; действуют необоснованные запреты, вызванные псевдозаботой о безопасности ребенка.
- **Несоблюдение гигиенических требований к содержанию помещений** и, в первую очередь, отсутствие режима проветривания, грязь, беспорядок.
- **Интеллектуально-физические и психоэмоциональные перегрузки** из-за нерационально построенного режима жизнедеятельности детей, однообразие будней.
- **Нерациональность и скудость питания**, его однообразие и плохая организация.
- Преобладание авторитарного стиля, **отсутствие заинтересованности** ребенком со стороны взрослых.
- **Несоблюдение режима дня** (мало времени свежем воздухе, недостаточный сон)
- **Отсутствие понятных ребенку правил**, регулирующих его поведение в семье, детском коллективе.
- **Неблагоприятные погодные условия**.
- **Невнимание** к ребенку со стороны родителей, **асоциальная семейная микросреда** (алкоголизм, табакокурение, наркомания и т.п.)

9 заповедей родителей

- Если ребенка постоянно критикуют, он учится ненавидеть.
- Если ребенок живет во вражде, он учится агрессивности.
- Если ребенка высмеивают, он становится замкнутым.
- Если ребенок растет в упреках, он учится жить с чувством вины.
- Если ребенок растет **в терпимости**, он учится понимать других.
- Если ребенка **подбадривают**, он учится верить в себя.
- Если ребенка **хвалят**, он учится быть благородным.
- Если ребенок растет **в честности**, он учится быть справедливым.
- Если ребенок живет **в безопасности**, он учится верить людям.



